

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DONGENG DENGAN METODE
THINK-PAIR-SHARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan
Pendidikan Bahasa Jerman



Oleh :

Hestia Asri Laeli Syaripudin

0906633

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

Hestia Asri Laeli Syaripudin, 2014

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DONGENG DENGAN METODE THINK-PAIR-SHARE DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DONGENG DENGAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA

Oleh

Hestia Asri laeli Syaripudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Hestia Asri Laeli Syaripudin 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Hestia Asri Laeli Syaripudin, 2014

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DONGENG DENGAN METODE THINK-PAIR-SHARE DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hestia Asri Laeli Syaripudin, 2014

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DONGENG DENGAN METODE THINK-PAIR-SHARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DONGENG DENGAN METODE *THINK-PAIR-SHARE* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA

Disetujui dan disahkan oleh:

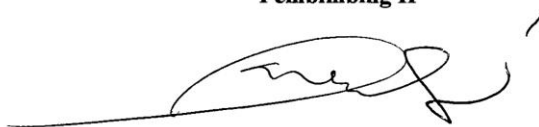
Pembimbing I



Dra. Hafdarani, M.Pd

NIP. 196604251993022001

Pembimbing II



Putrasulung Baginda, M.Hum

NIP. 197901022003121002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman,

FPBS UPI



Drs. Amir, M.Pd

NIP. 19611101985031005

Hestia Asri Laeli Syaripudin, 2014

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA DONGENG DENGAN METODE THINK-PAIR-SHARE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu